



**PLANO DE CURSO:**  
**CURSO DE CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA INTEGRANTES DA REDE ESTADUAL DE**  
**RADIOAMADORES – REER**  
**COORDENADORIA ESTADUAL DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL**

**Paraná**  
**2018**



## PLANO DE CURSO

### 1. INTRODUÇÃO

O Curso de Conhecimentos Básicos - REER foi desenvolvido para a capacitar os radioamadores voluntários que fazem parte da Rede Estadual de Emergência de Radioamadores e/ou pretendem ingressar, disseminando a doutrina da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil do Estado do Paraná, para operações em desastres.

Assim, a Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil, sendo o órgão responsável pela articulação interinstitucional em desastres, oferta o curso através do CEPED.

### 2. OBJETIVO GERAL

Capacitar os radioamadores voluntários que pretendem ingressar na REER, para apoiar a Defesa Civil em resposta a desastres, em suas diversas formas, utilizando os conhecimento Básicos de Defesa Civil, Sistema de Comando de Incidentes e o Radioamadorismo.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar sobre a estrutura, funcionalidade e envolvimento da Defesa Civil com os radioamadores.
- Conhecer sobre a ferramenta SCI – Sistema de Comando de Incidentes que contribui em operações e ocorrências de diversas naturezas.
- Possibilitar o conhecimento, atualizações e revisão de conteúdos específicos de radioamadores através de um módulo técnico.

### 4. REFERÊNCIAS

MOREIRA, Germana. Conhecendo alguns Radioamadores. Disponível em: [http://www.memoriallandelldemoura.com.br/radioam\\_conhecendo\\_radioam\\_py5ag.html](http://www.memoriallandelldemoura.com.br/radioam_conhecendo_radioam_py5ag.html) acesso 11/05/2015.

PARANÁ, Defesa Civil do. Cartilha de Capacitação de Voluntários para Atuação em Situações de Desastre.

PARANÁ. Regulamento da Rede Estadual de Emergência de Radioamadores. Resolução N° 005/2017. Curitiba – PR, 14 de fevereiro de 2017.

PT2VHF. APRS Respostas e dúvidas frequentes. Disponível em: [http://doradioamad.dominiotemporario.com/doc/APRS\\_2.pdf](http://doradioamad.dominiotemporario.com/doc/APRS_2.pdf) acesso 26/10/2015.

SOUZA, Paulo Henrique de. Sistema de Comando de Incidentes – Nível Operações. Corpo de Bombeiros do Paraná, 1ª Edição.

VHF mais. Echolink como instalar, configurar e usar. Disponível em: <http://vhfmais.webnode.pt/products/echolink-como-instalar-configurar-e-usar/> acesso 24/06/2015.

### 5. PLANEJAMENTO DO CURSO

#### 5.1 Dados sobre o Curso

<b>Inscrições</b>	
De 10 de setembro de 2018 a 12 de setembro de 2018	
<b>Modalidade do curso / local de funcionamento</b>	
EAD através da plataforma disponibilizada pelo CEPED.	
<b>Início previsto</b>	<b>Término previsto</b>
17 de setembro de 2018	07 de outubro de 2018
<b>Número de alunos</b>	<b>Carga Horária</b>
35 alunos (supervisores e substitutos da REER)	15 horas.

#### 5.2 Regime escolar

Ensino a Distância, dividido em 3 módulos para serem realizados em 3 semanas de curso. Progressão no curso conforme o atingimento dos índices mínimos nas avaliações dos módulos.



### 5.3 Coordenação do Curso

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho.  
Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil.

### 5.4 Corpo Discente

Supervisores Geral, Operacional, Regional e seus respectivos substitutos da REER.

### 5.5 Corpo Docente

A função de instrutor e tutor ficará a cargo dos seguintes docentes: Cb. QPMG 2-0 Sanderson Binhara e o Supervisor Geral Fabio de Oliveira Converso, ficando a Seção de Ensino e Extensão do CEPED responsável pelo planejamento instrucional e monitoria.

### 5.6 Horário de Atividades

Será livre dentro das 3 semanas, os módulos serão abertos às 09 horas do primeiro dia do curso e permanecerão abertos até o encerramento, na última hora do dia previsto para término.

### 5.7 Calendário do Curso

AGOSTO							SETEMBRO							OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													

	Período de Inscrições
	Validação de Inscrição e Termo de Matrícula
	Realização do Módulo 1 Etapa EaD – Defesa Civil
	Realização do Módulo 2 Etapa EaD – Sistema de Comando de Incidentes - SCI
	Realização do Módulo 3 Etapa EaD – Rede Estadual de Emergência de Radioamadores
	Divulgação dos Aprovados/Termo de Encerramento
	Expedição dos certificados

### 5.8 Grade Curricular

<b>Módulo 1 – Defesa Civil</b>	5 h/a
1. Definições sobre a Defesa Civil	
1.1 Defesa Civil	
1.2 Missão	
1.3 Visão	
2. História e Regulamentação	
3. Estrutura da Defesa Civil Nacional	
4. Regionais da Defesa Civil Estadual	
5. Sistemática da Ocorrência	
<b>Módulo 2 – Sistema de Comando de Incidentes - SCI</b>	5 h/a
1. Definições do SCI	
1.1 O que é Sistema	
1.2 O que é Comando	
1.3 O que é Incidente	
2. Objetivos e Finalidades do SCI	
3. Os Princípios do SCI	
4. Vantagens da Aplicação do SCI	



<b>Módulo 3 – Rede Estadual de Emergência de Radioamadores – REER</b>	5 h/a
1. Definição da REER	
2. Radioamadorismo e a Defesa Civil	
3. Trabalhos e Participações Operacionais	
4. Organograma	
5. Funções dos Membros da REER	
6. Plano de Acionamento da Rede	
7. Freqüências Operacionais	
8. Materiais Básicos	
9. Construção de Antena	
10. Echolink	
11. APRS	

#### **5.9 Avaliação do Rendimento da Aprendizagem**

Ao final de cada módulo, estarão disponíveis as avaliações que deverão ser realizadas e enviadas on-line.

#### **5.10 Condição de Aprovação**

Será considerado aprovado no curso, o discente que obtiver percentual de aproveitamento igual ou superior a 70% (setenta por cento) nas avaliações do curso.

#### **5.11 Reprovação**

Será considerado reprovado no Curso o discente que:

- a) Durante o período de curso, não atingir a nota mínima para a aprovação (70%) nas avaliações do curso.

#### **5.12 Desligamento do curso**

De acordo com o previsto no Termo de Adesão do Ambiente Virtual.

#### **5.13 Deveres e responsabilidades do corpo discente**

- a) Aplicar-se ao máximo em todas as atividades desenvolvidas no curso;
- b) Estar atento aos prazos estabelecidos;
- c) Realizar as avaliações conforme previsto.
- d) Cumprir o previsto no Regulamento para uso do Ambiente Virtual da Aprendizagem, conforme o Termo de Adesão do Ambiente Virtual.

#### **6. Casos Omissos**

Os casos omissos ao presente Plano de Curso serão resolvidos em conformidade com a legislação vigente, respeitando-se as esferas, conforme estabelecido na Resolução nº 001/15-CEPED/PR.

Curitiba, 05 de Setembro de 2018.

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho,  
**Coordenador do curso**



<b>SEÇÃO DE ENSINO E EXTENSÃO DO CEPED/PR</b>	
Após análise do presente Plano de Curso constatou-se que o mesmo está em conformidade com o previsto na Resolução nº 001/2015?	
(    ) Não. Retorna-se ao Sr. Coordenador do para ajustar os itens _____.	
(    ) Sim. Encaminhe-se à Direção do CEPED/PR.	
Em ____ de _____ de 2018.	
Cap. QOBM Lucas Frates Simiano, <b>Ch. da Seção de Ensino e Extensão-CEPED/PR.</b>	
<b>MANIFESTAÇÃO DA DIREÇÃO DO CEPED/PR</b>	
O presente Plano de Curso está de acordo com as previsões do Decreto Estadual nº 9.557, de 6 de dezembro de 2013, recebendo, portanto o aval e a <u>aprovação</u> da Direção do Centro Universitário de Estudos e Pesquisa sobre Desastres – CEPED/PR.	
Curitiba, PR, ____ de _____ de 2018.	
_____ Maj. QOBM Eduardo Gomes Pinheiro Diretor do CEPED/PR	_____ Profª. Dra.Danyelle Stringari Diretora Acadêmica do CEPED/PR