



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO:
CURSO DE CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA INTEGRANTES DA REDE ESTADUAL DE
RAIOAMADORES**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE DESASTRES

**Paraná
2017**



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso proposto pelo Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR para preparar os voluntários radioamadores, que possuem a intenção de ingressar na Rede Estadual de Radioemergência – REER-PR, disseminando a doutrina da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil do estado do Paraná, para operações em desastres.

Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso:

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho
1º Ten. QOBM Cassandra Coninck Costa
Sd QPM 2-0 Dilvis da Silva Lambaret
Sup. Geral Fabio de Oliveira Converso

Proponente do Curso:

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho

1.1 Modalidade

O Curso será realizado na plataforma de Ensino à Distância – EaD do Centro Universitário de Estudos e Pesquisa sobre Desastres CEPED/PR.

1.2 Carga horária total do curso

O Curso terá duração de 15 horas/aulas.

1.3 Duração

O curso será realizado em 3 (três) semanas, divididos em 3 (três) módulos.

1.4 Número de vagas

A quantidade de vagas por oferta fica limitada a quantidade de tutores disponíveis.

1.5 Regime de ofertas

Sob demanda da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil.

1.6 Funcionamento dos módulos

A partir do começo do curso, o mesmo estará disponível por duas semanas em ambiente virtual, com todos os módulos abertos desde seu início.

1.7 Condições de ingresso no curso

Estar cadastrado no site da Defesa Civil, por meio da página da REER-PR.

2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO PROJETO PEDAGÓGICO

2.1 Justificativa / histórico

Quando na ocorrência dos desastres, e observando todo o ambiente caótico, resultante deste tipo de evento, não raramente as estruturas de comunicação e energia elétrica, são as mais afetadas, o que acaba dificultando a resposta aos desastres pelos gestores da defesa civil. No intuito de prover o estado do Paraná de uma rede estruturada de comunicação, de pronto

emprego, a Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil criou uma equipe de voluntários, especializados nas atividades de radioamadorismo. Estes voluntários são capazes de restabelecer os pontos de comunicação nas áreas afetadas, auxiliando nas respostas a população, no entanto verificou-se da necessidade de capacitar estes voluntários que irão atuar nestes eventos, para agirem em acordo com os princípios doutrinários da CEPDEC-PR.

2.2 Histórico

A Rede Estadual de Emergência de Radioamadores - REER, está vinculada a Seção Operacional da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil – CEPDEC, onde tem como objetivo auxiliar a Defesa Civil e demais instituições de resposta em ocorrências e desastres que comprometem a comunicação, procurando assim, restabelecer uma linha de comunicação com rapidez e eficiência. A Rede foi criada através do Decreto 5.830 de 3 de julho de 2002 e desde então, tem contribuído em diversas ações operacionais, ocorrências e simulados regionais e estadual.

2.3 Objetivos

Capacitar os voluntários radioamadores que pretendem ingressar na Rede Estadual de Emergência de Radioamadores, REER-PR.

2.4 Público alvo

Voluntários radioamadores que pretendem ingressar na Rede Estadual de Emergência de Radioamadores, REER-PR

2.4.1 Competências e habilidades exigidas

Ter disponibilidade e comprometimento para a execução das atividades do curso.

3. ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

3.1 Currículo do curso

| Módulo 1 –Defesa Civil | 5 h/a |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Definições sobre a Defesa Civil | |
| 1.1 Defesa Civil | |
| 1.2 Missão | |
| 1.3 Visão | |
| 2. História e Regulamentação | |
| 3. Estrutura da Defesa Civil Nacional | |
| 4. Regionais da Defesa Civil Estadual | |
| 5. Sistemática da Ocorrência | |

| Módulo 2 – Sistema de Comando de Incidentes - SCI | 5 h/a |
|---|-------|
| 1. Definições do SCI | |
| 1.1 O que é Sistema | |
| 1.2 O que é Comando | |
| 1.3 O que é Incidente | |
| 2. Objetivos e Finalidades do SCI | |
| 3. Os Princípios do SCI | |
| 4. Vantagens da Aplicação do SCI | |

| Módulo 3 – Rede Estadual de Emergência de Radioamadores – REER | 5 h/a |
|--|-------|
|--|-------|

| |
|---|
| 1. Definição da REER |
| 2. Radioamadorismo e a Defesa Civil |
| 3. Trabalhos e Participações Operacionais |
| 4. Organograma |
| 5. Funções dos Membros da REER |
| 6. Plano de Acionamento da Rede |
| 7. Freqüências Operacionais |
| 8. Materiais Básicos |
| 9. Construção de Antena |
| 10. Echolink |
| 11. APRS |

3.2 Atividades Complementares

Poderão ser realizadas vídeo conferências para o aprofundamento do conteúdo.

3.3 Sistema de avaliação

As avaliações são realizadas em ambiente virtual por meio de questões objetivas. O Cursista deverá atingir percentual mínimo 70% (setenta por cento) nas avaliações

3.4 Cronograma do Projeto

| | ATIVIDADE | EXECUÇÃO(cada espaço representa um mês) | | |
|------------|---|---|--|--|
| 01. | Produção e editoração do material didático (inclusos vídeo-aulas) * | | | |
| 02. | Aprovação e publicação do Plano de Curso | | | |
| 03. | Inserção do material em ambiente virtual | | | |
| 04. | Abertura das inscrições | | | |
| 05. | Validação das inscrições | | | |
| 06. | Divulgação de inscritos e publicação do Termo de Matrícula | | | |
| 07. | Realização do curso | | | |
| 08. | Divulgação dos resultados e publicação do Termo de Encerramento | | | |
| 09. | Certificação | | | |
| 10. | Entrega da Apresentação de Resultados | | | |

*a atividade 01 do cronograma estará presente somente na primeira oferta, haja vista não existir a necessidade de produção/edição de material didático em caso de reedição do curso. No caso de existir a previsão de mais de uma oferta do curso, o planejamento seguirá o ordenamento estabelecido entre os itens 02 ao 10.



4. RESULTADOS ESPERADOS

Capacitação de voluntários radioamadores que pretendem ingressar na Rede Estadual de Emergência de Radioamadores, REER-PR

5. RECURSOS NECESSÁRIOS

5.1 Institucionais

Apoio com inserção de informação no ambiente virtual, certificação, produção de documentos, monitorias, dentre outras atividades inerentes da seção de ensino e extensão do CEPED/PR.

5.2 Logísticos

Não se aplica.

5.3 Financeiros

Conforme documento específico.

Curitiba, 01 de março de 2017.

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho,
Coordenador do Curso.

SEÇÃO DE ENSINO E EXTENSÃO DO CEPED/PR

Após análise do presente Projeto Pedagógico, constatou-se que o mesmo está em conformidade com o previsto na Resolução nº 001/2015?

() Não. Retorna-se ao Sr. Coordenador do para

() Sim. Encaminhe-se à Direção do CEPED/PR.

Em _____ de _____ de 2017.

Cap. QOBM Lucas Frates Simiano,
Ch. da Seção de Ensino e Extensão/CEPED.

MANIFESTAÇÃO DA DIREÇÃO CEPED/PR

O presente Projeto Pedagógico está de acordo com as previsões do Decreto Estadual nº 9.557, de 6 de dezembro de 2013 e demais regulamentações do CEPED/PR, recebendo, portanto o aval e a aprovação da Direção do Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR.

Curitiba, PR, _____ de _____ de 2017.



Cap. QOBM Eduardo Gomes Pinheiro
Chefe do CEPED/PR

Profª. Dra. Danyelle Stringari
Diretora Acadêmica do CEPED/PR