



## **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO:  
CURSO DE CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA INTEGRANTES DA REDE ESTADUAL DE  
RAIOAMADORES**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE DESASTES**

**Paraná  
2017**



## PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso proposto pelo Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR para preparar os voluntários radioamadores, que possuem a intenção de ingressar na Rede Estadual de Radioemergência – REER-PR, disseminando a doutrina da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil do estado do Paraná, para operações em desastres.

#### Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso:

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho

1º Ten. QOBM Cassandra Coninck Costa

Sd QPM 2-0 Dilvis da Silva Lambaret

Sup. Geral Fabio de Oliveira Converso

#### Proponente do Curso:

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho

#### 1.1 Modalidade

O Curso será realizado na plataforma de Ensino à Distância – EaD do Centro Universitário de Estudos e Pesquisa sobre Desastres CEPED/PR.

#### 1.2 Carga horária total do curso

O Curso terá duração de 15 horas/aulas.

#### 1.3 Duração

O curso será realizado em 3 (três) semanas, divididos em 3 (três) módulos.

#### 1.4 Número de vagas

A quantidade de vagas por oferta fica limitada a quantidade de tutores disponíveis.

#### 1.5 Regime de ofertas

Sob demanda da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil.

#### 1.6 Funcionamento dos módulos

A partir do começo do curso, o mesmo estará disponível por duas semanas em ambiente virtual, com todos os módulos abertos desde seu início.

#### 1.7 Condições de ingresso no curso

Estar cadastrado no site da Defesa Civil, por meio da página da REER-PR.

### 2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO PROJETO PEDAGÓGICO

#### 2.1 Justificativa / histórico

Quando na ocorrência dos desastres, e observando todo o ambiente caótico, resultante deste tipo de evento, não raramente as estruturas de comunicação e energia elétrica, são as mais afetadas, o que acaba dificultando a resposta aos desastres pelos gestores da defesa civil. No intuito de prover o estado do Paraná de uma rede estruturada de comunicação, de pronto



emprego, a Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil criou uma equipe de voluntários, especializados nas atividades de radioamadorismo. Estes voluntários são capazes de restabelecer os pontos de comunicação nas áreas afetadas, auxiliando nas respostas a população, no entanto verificou-se da necessidade de capacitar estes voluntários que irão atuar nestes eventos, para agirem em acordo com os princípios doutrinários da CEPDEC-PR.

## 2.2 Histórico

A Rede Estadual de Emergência de Radioamadores - REER, está vinculada a Seção Operacional da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil – CEPDEC, onde tem como objetivo auxiliar a Defesa Civil e demais instituições de resposta em ocorrências e desastres que comprometem a comunicação, procurando assim, restabelecer uma linha de comunicação com rapidez e eficiência. A Rede foi criada através do Decreto 5.830 de 3 de julho de 2002 e desde então, tem contribuído em diversas ações operacionais, ocorrências e simulados regionais e estadual.

## 2.3 Objetivos

Capacitar os voluntários radioamadores que pretendem ingressar na Rede Estadual de Emergência de Radioamadores, REER-PR.

## 2.4 Público alvo

Voluntários radioamadores que pretendem ingressar na Rede Estadual de Emergência de Radioamadores, REER-PR

### 2.4.1 Competências e habilidades exigidas

Ter disponibilidade e comprometimento para a execução das atividades do curso.

## 3. ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

### 3.1 Currículo do curso

<b>Módulo 1 –Defesa Civil</b>	5 h/a
1. Definições sobre a Defesa Civil	
1.1 Defesa Civil	
1.2 Missão	
1.3 Visão	
2. História e Regulamentação	
3. Estrutura da Defesa Civil Nacional	
4. Regionais da Defesa Civil Estadual	
5. Sistemática da Ocorrência	
<b>Módulo 2 – Sistema de Comando de Incidentes - SCI</b>	5 h/a
1. Definições do SCI	
1.1 O que é Sistema	
1.2 O que é Comando	
1.3 O que é Incidente	
2. Objetivos e Finalidades do SCI	
3. Os Princípios do SCI	
4. Vantagens da Aplicação do SCI	
<b>Módulo 3 – Rede Estadual de Emergência de Radioamadores – REER</b>	5 h/a



1. Definição da REER
2. Radioamadorismo e a Defesa Civil
3. Trabalhos e Participações Operacionais
4. Organograma
5. Funções dos Membros da REER
6. Plano de Acionamento da Rede
7. Freqüências Operacionais
8. Materiais Básicos
9. Construção de Antena
10. Echolink
11. APRS

### 3.2 Atividades Complementares

Poderão ser realizadas vídeo conferências para o aprofundamento do conteúdo.

### 3.3 Sistema de avaliação

As avaliações são realizadas em ambiente virtual por meio de questões objetivas.  
O Cursista deverá atingir percentual mínimo 70% (setenta por cento) nas avaliações

### 3.4 Cronograma do Projeto

ATIVIDADE		EXECUÇÃO (cada espaço representa um mês)		
01.	Produção e editoração do material didático (inclusos vídeo-aulas) *			
02.	Aprovação e publicação do Plano de Curso			
03.	Inserção do material em ambiente virtual			
04.	Abertura das inscrições			
05.	Validação das inscrições			
06.	Divulgação de inscritos e publicação do Termo de Matrícula			
07.	Realização do curso			
08.	Divulgação dos resultados e publicação do Termo de Encerramento			
09.	Certificação			
10.	Entrega da Apresentação de Resultados			

\*a atividade 01 do cronograma estará presente somente na primeira oferta, haja vista não existir a necessidade de produção/edição de material didático em caso de reedição do curso. No caso de existir a previsão de mais de uma oferta do curso, o planejamento seguirá o ordenamento estabelecido entre os itens 02 ao 10.



#### 4. RESULTADOS ESPERADOS

Capacitação de voluntários radioamadores que pretendem ingressar na Rede Estadual de Emergência de Radioamadores, REER-PR

#### 5. RECURSOS NECESSÁRIOS

##### 5.1 Institucionais

Apoio com inserção de informação no ambiente virtual, certificação, produção de documentos, monitorias, dentre outras atividades inerentes da seção de ensino e extensão do CEPED/PR.

##### 5.2 Logísticos

Não se aplica.

##### 5.3 Financeiros

Conforme documento específico.

Curitiba, 01 de março de 2017.

Cap. QOBM Romero Nunes da Silva Filho,  
**Coordenador do Curso.**

#### SEÇÃO DE ENSINO E EXTENSÃO DO CEPED/PR

Após análise do presente Projeto Pedagógico, constatou-se que o mesmo está em conformidade com o previsto na Resolução nº 001/2015?

( ) Não. Retorna-se ao Sr. Coordenador do para

\_\_\_\_\_.

( ) Sim. Encaminhe-se à Direção do CEPED/PR.

Em \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2017.

Cap. QOBM Lucas Frates Simiano,  
**Ch. da Seção de Ensino e Extensão/CEPED.**

#### MANIFESTAÇÃO DA DIREÇÃO CEPED/PR

O presente Projeto Pedagógico está de acordo com as previsões do Decreto Estadual nº 9.557, de 6 de dezembro de 2013 e demais regulamentações do CEPED/PR, recebendo, portanto o aval e a aprovação da Direção do Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR.

Curitiba, PR, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2017.



Cap. QOBM Eduardo Gomes Pinheiro  
Chefe do CEPED/PR

Prof<sup>a</sup>. Dra. Danyelle Stringari  
Diretora Acadêmica do CEPED/PR