



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO:
“SCI – SISTEMA DE COMANDO DE INCIDENTES”**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE DESASTRES

**Paraná
2015**



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso ofertado pela Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil e Universidade Estadual do Paraná por meio do Centro de Estudos e Pesquisas Sobre Desastres do Paraná – CEPED/PR.

Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso:

Ten. Cel. QOBM Edemilson de Barros
Cap. QOPM Romero Nunes da Silva Filho
Cap. QOBM Lucas Frates Simiano
1º Ten. QOBM Marcos Vidal da Silva Junior
Subten QPM 1-0 Valter monteiro
Sd. QPM 1-0 Délcio Cordeiro do Nascimento

Proponente do Curso:

1º Ten. QOBM Marcos Vidal da Silva Junior

1.1 Modalidade

O Curso de “Sistema de Comando em Incidentes” será realizado na modalidade de Ensino à Distância – EaD.

1.2 Carga horária total do curso

O Curso terá duração de 20 horas.

1.3 Duração

A duração do Curso será de 5 semanas, sendo 4 horas por semana, realizado em 5 módulos.

1.4 Número de vagas

Serão disponibilizadas 100 vagas.

1.5 Regime de ofertas

Sob demanda.

1.6 Funcionamento dos módulos

O primeiro modulo estará disponível a partir das 9h30min do primeiro dia de funcionamento do curso. O segundo modulo será disponibilizado na semana seguinte, desde que o discente obtenha percentual igual ou superior a 70% (setenta por cento) na avaliação. Os demais módulos serão disponibilizados seguindo os mesmos critérios.

1.7 Condições de ingresso no curso

As inscrições serão realizadas em ambiente virtual, por meio do site <http://ceped.unesp.br>.

2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO PROJETO PEDAGÓGICO

2.1 Justificativa

O Sistema de Comando de Incidentes é o sistema de gerenciamento de emergências adotado pela Defesa Civil do Estado do Paraná. Ele também vem sendo adotado pelos órgãos de segurança pública de todo o país através da Secretaria Nacional de Segurança Pública. Não obstante, os eventos de Defesa Civil extrapolam a participação de órgãos de segurança pública envolvendo diversas instituições. Estas devem possuir conhecimento sobre como utilizar esta ferramenta para se integrar eficientemente na resposta a desastres.

2.2 Histórico

O Sistema de Comando em Incidentes foi adotado de maneira variada no Brasil a partir da ferramenta estadunidense desenvolvida na década de 70. Vários estados adotaram a metodologia, com alguma variação principalmente no que diz respeito ao nome da ferramenta, mas, de qualquer maneira, dirigindo para o gerenciamento eficiente das emergências. Esta ferramenta tem se mostrado eficiente no atendimento a ocorrências pelos agentes de segurança pública em todo o país e foi adotada pela Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil do Paraná para a gestão dos desastres a nível estadual.

2.3 Objetivos

Capacitar os servidores e/ou integrantes das instituições envolvidas com o atendimento e gerenciamento de emergências para utilizar o Sistema de Comando em Incidentes.

2.4 Público alvo

Servidores e/ou integrantes das instituições envolvidas com atividades de atendimento e gerenciamento de emergências.

2.4.1 Competências e habilidades exigidas

Estar envolvido com as atividades de atendimento a emergências com produtos perigosos. Sem necessidade de competências e habilidades específicas.
Ter disponibilidade de 4 horas semanais para o estudo e execução das atividades do curso.

2.4.2 Campos de atuação do profissional

Envolvimento com o atendimento a emergências envolvendo produtos perigosos, na jurisdição do Paraná.

3. ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

3.1 Currículo do curso

MÓDULO 1 – Introdução e Princípios	4 H/A
1.1 Definição de SCI	
1.2 Histórico do SCI no mundo, no Brasil e no Paraná.	
1.3 Aplicações do SCI	
1.4 Objetivos do SCI	
1.5 Finalidades do SCI	
1.6 Princípios	

MÓDULO 2 – Estrutura e Funções	4 H/A
2.1 Estrutura do SCI	
2.2 Funções do SCI	
2.3 Níveis organizacionais e títulos	
2.4 Exemplos de estrutura operacionalizada	

MÓDULO 3 – Instalações e Recursos	4 H/A
3.1 Instalações	
3.2 Conceito de recurso	
3.3 Tipos de recurso	
3.4 Categorias de recurso	
3.5 Estado dos recursos	
3.6 Gerência dos recursos	

MÓDULO 4 – Situação e Formulários	4 H/A
4.1 Status da Situação	
4.2 Métodos de controle	
4.3 Formulários SCI 201, SCI 211, SCI 219	

MÓDULO 5 – Fase Reativa	4 H/A
5.1 Fase reativa	
5.2 Ações de primeiro respondedor	
5.3 Tarjeta de Campo	

3.2 Atividades Complementares

Não há.

3.3 Sistema de avaliação

As avaliações são realizadas em ambiente virtual por meio de questões objetivas.
O Cursista deverá atingir percentual mínimo 70% (setenta por cento) nas avaliações

3.4 Cronograma do Projeto

	ATIVIDADE	EXECUÇÃO (cada espaço representa um mês)			
		Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
01.	Produção e editoração do material didático (inclusos vídeo-aulas) *				
02.	Aprovação e publicação do Plano de Curso				
03.	Inserção do material em ambiente virtual				
04.	Abertura das inscrições				
05.	Validação das inscrições				
06.	Divulgação de inscritos e publicação do Termo de Matrícula				
07.	Realização do curso				
08.	Divulgação dos resultados e publicação do Termo de Encerramento				
09.	Certificação				
10.	Entrega da Apresentação de Resultados				

*Apenas a 1^a oferta terá previsão deste item, nas demais ofertas as atividades se iniciarão a partir do 2^o item.



4. RESULTADOS ESPERADOS

Produzir conhecimento institucional sobre o SCI naquelas instituições envolvidas com o atendimento a emergências com produtos perigosos no Estado do Paraná. Disseminar, através da capacitação dos servidores, o SCI como ferramenta de gerenciamento de emergências.

5. RECURSOS NECESSÁRIOS

5.1 Institucionais

Apoio na elaboração e inserção de conteúdo no ambiente virtual, certificação, produção de documentos e cessão de 1 monitor para cada 50 alunos. As demais funções de ensino ficam a cargo do Setor Operacional da CEPDEC.

5.2 Logísticos

Não há.

5.2 Financeiros

Não há.

Curitiba, 15 de setembro de 2015.

1º Ten. QOBM Marcos Vidal da Silva Junior
Coordenador do Curso

SEÇÃO DE ENSINO E EXTENSÃO DO CEPED/PR

Após análise do presente Projeto Pedagógico, constatou-se que o mesmo está em conformidade com o previsto na Resolução nº 001/2015?

() Não. Retorna-se ao Sr. Coordenador do para _____.

() Sim. Encaminhe-se à Direção do CEPED/PR.

Em ____ de _____ de 2015.

Cap. QOBM Lucas Frates Simiano,
Ch. da Seção de Ensino e Extensão/CEPED.

MANIFESTAÇÃO DA DIREÇÃO CEPED/PR

O presente Projeto Pedagógico está de acordo com as previsões do Decreto Estadual nº 9.557, de 6 de dezembro de 2013 e demais regulamentações do CEPED/PR, recebendo, portanto o aval e a aprovação da Direção do Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR.

Curitiba, PR, ____ de _____ de 2015.

Cap. QOBM Eduardo Gomes Pinheiro
Chefe do CEPED/PR

Profª. Dra. Danyelle Stringari
Diretora Acadêmica do CEPED/PR