



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO: INTERVENÇÃO E SAÚDE MENTAL EM DESASTRES

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE DESASTES
CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA**

**Paraná
2017**



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso promovido pelo Centro de Estudos e Pesquisas sobre Desastres do Estado do Paraná (CEPED-PR), através da rede Temática em Psicologia e Saúde Mental em Desastres e pelo o Conselho Regional de Psicologia (CRP-PR). O curso em Intervenção e Saúde Mental em Desastres tem por objetivo capacitar profissionais para a atuação da psicologia na gestão integral de riscos e de desastres, especialmente, aqueles psicólogos que atuam na rede de saúde pública municipal e estadual.

Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso:

Dra. Eveline Favero
Cap. QOBM Franciane Alves Siqueira
Dra. Marli Perrelli
Dr. Jamil Zogueib Neto
Luana Sorrentino

Proponente do Curso:

Dra. Eveline Favero
Cap. QOBM Franciane Alves Siqueira

1.1 Modalidade

O Curso será realizado presencialmente (20 horas) e parte dele na plataforma de Ensino à Distância – EaD (10 horas) do Centro Universitário de Estudos e Pesquisa sobre Desastres CEPED/PR.

1.2 Carga horária total do curso

O Curso terá duração de 30 horas/aulas.

1.3 Duração

O curso será realizado em dois dias, dois turnos por dia.

1.4 Número de vagas

Até 80 vagas.

1.5 Regime de ofertas

Indeterminado

1.6 Funcionamento dos módulos

Módulo único, em diferentes cidades:
Curitiba: 27 e 28 de outubro de 2017
Cascavel: 17 e 18 de novembro de 2017
Londrina: 24 e 25 de novembro de 2017
Maringá: 01 e 2 dezembro de 2017



1.7 Condições de ingresso no curso

- 50 vagas para psicólogos formados: as vagas serão destinadas prioritariamente aos psicólogos que atuam no sistema público (SUS), ou vinculados a uma instituição que preste atendimento e/ou pesquisa em áreas relacionadas à temática da gestão integral de riscos e de desastres. Os psicólogos devem apresentar comprovante de vínculo profissional.

- 30 vagas para os demais profissionais psicólogos e para estudantes de psicologia do quarto e quinto ano. Os estudantes devem anexar comprovante de matrícula e os psicólogos devem anexar CRP ativo.

2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO PROJETO PEDAGÓGICO

2.1 Justificativa / histórico

Recentemente, o CFP emitiu nota técnica sobre a psicologia na Gestão Integral de Riscos e Desastres, relacionadas com a política de proteção e defesa civil (CFP, 2016), a qual trata da necessidade de que a atuação dos psicólogos(os) em situações caracterizadas como de emergências ou de desastres seja realizada de forma ética e competente. Nem todos os psicólogos e psicólogas têm tido a oportunidade de se aprofundar no debate do tema. No entanto, em algum momento da vida profissional, poderá acontecer do(a) psicólogo(a) receber como demanda de atuação, uma situação de emergência ou de desastres.

Considerando que esse tipo de situação geralmente recai sobre a responsabilidade dos profissionais que atuam integrados ao Sistema Único de Saúde (SUS), sendo que a demanda pelos serviços de apoio psicossocial em desastres poderão ser requisitados no curto, no médio e no longo prazo. Considerando que a nota técnica emitida pelo CFP (2016), estabelece que a (o) psicóloga (o) que já atua nas diversas áreas das políticas públicas deve realizar ações junto à comunidade, com o objetivo de trabalhar a percepção de risco, planos de evacuação e mobilização comunitária, com o objetivo de reivindicar do poder público as intervenções estruturais necessárias. Considerando ainda, que a gestão de riscos e desastres requer atuação multi e interdisciplinar, de modo que o profissional da psicologia necessita ter noções básicas da política nacional de defesa civil e estar integrado às demais políticas públicas, é que o presente curso foi elaborado.

2.2 Histórico

Trata-se do primeiro curso a ser oferecido em parceria CEPED e CRP, bem como o primeiro curso promovido pela Rede Temática em Psicologia e Saúde Mental em Desastres.

2.3 Objetivos

- Capacitar profissionais para a atuação da psicologia na gestão integral de riscos e de desastres, especialmente, aqueles psicólogos que atuam na rede de saúde pública municipal e estadual.
- Integrar esforços entre o governo estadual, através do CEPED-PR, e o CRP, a fim de promover atividades que possibilitem um melhor enfrentamento das situações de riscos e de desastres.
- Contribuir com a política nacional de defesa civil, no que diz respeito à gestão integral de riscos e de desastres, fomentando discussões sobre o papel do psicólogo não apenas no momento da resposta, mas também na redução do risco de desastres.

2.4 Público alvo



Psicólogos que atuam na rede de saúde pública, demais psicólogos e estudantes de psicologia dos quartos e quintos anos.

2.4.1 Competências e habilidades exigidas

Ter disponibilidade, interesse e comprometimento para a execução das atividades do curso e estar envolvidos com a temática.

3. ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

3.1 Currículo do curso

Intervenção e Saúde Mental em Desastres	30 h/a
- A política nacional de proteção e defesa civil e a gestão integral de riscos e de desastres	
- A psicologia na gestão integral de riscos e de desastres	
- Centro de Estudos e Pesquisas sobre Desastres (CEPED-PR) e sua estrutura em rede	
- Representações sociais, identidade e identificação	
- Do trauma individual ao trauma coletivo	
- Apoio psicossocial em desastres: a importância dos primeiros cuidados psicológicos	
- Luto coletivo	
- A gestão da Saúde Psicológica na PMPR e a atuação no pós-trauma dos profissionais de Segurança Pública	
- Atuação da psicologia em situações de desastres	

3.2 Atividades Complementares

Antes da atividade presencial, os participantes deverão realizar leituras de materiais introdutórios, cujos arquivos serão postados no site do CEPED-PR. Após a realização das atividades presenciais, os participantes deverão entregar trabalho escrito (atividade final), através do ambiente virtual. A emissão dos certificados ficará condicionada à conclusão do curso através da atividade final.

3.3 Sistema de avaliação

O curso será avaliado ao final das atividades presenciais. Os participantes serão avaliados através da realização de trabalho final.

3.4 Cronograma do Projeto

ATIVIDADES		EXECUÇÃO			
		09/17	10/17	11/17	12/17
01	Aprovação e publicação do Plano de Curso				
02	Inserção do material em ambiente virtual para leitura prévia				
03	Abertura das inscrições				
04	Validação das inscrições				
05	Divulgação de inscritos e publicação do Termo de Matrícula				
06	Realização do curso				
07	Período para atividade final – não presencial				
08	Certificação				
09	Entrega de relatório final				



4. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se contribuir com a capacitação dos profissionais com o tema da gestão de riscos e desastres, uma vez que o papel da psicologia não se configura apenas na resposta a esse tipo de situação, mas também em atividades de redução de riscos e desastres, visando a construção de comunidades mais seguras e, conseqüentemente, a promoção da qualidade de vida entre a população mais vulnerável. Além disso, a capacitação de profissionais promoverá um fortalecimento da categoria em torno do tema, assumindo o seu papel junto aos demais profissionais que atuam em desastres.

5. RECURSOS NECESSÁRIOS

5.1 Institucionais

Apoio com inserção de informações no ambiente virtual, ofício aos municípios e regionais de saúde, divulgação online, procedimento de inscrição, disponibilização online para realização de atividade final, certificação, dentre outras atividades inerentes da seção de ensino e extensão do CEPED/PR.

5.2 Logísticos

Reserva de local para o curso.

5.2 Financeiros

Conforme Termo de Cooperação celebrado com o Conselho Regional de Psicologia.

Curitiba, 05 de setembro de 2017.

Dra. Eveline Favero

Coordenadora do Curso

SEÇÃO DE ENSINO E EXTENSÃO DO CEPED/PR

Após análise do presente Projeto Pedagógico, constatou-se que o mesmo está em conformidade com o previsto na Resolução nº 001/2015?

() Não. Retorna-se ao Sr. Coordenador do para

() Sim. Encaminhe-se à Direção do CEPED/PR.

Em ____ de _____ de 2017.

Cap. QOBM Lucas Frates Simiano,
Ch. da Seção de Ensino e Extensão/CEPED.

MANIFESTAÇÃO DA DIREÇÃO CEPED/PR



O presente Projeto Pedagógico está de acordo com as previsões do Decreto Estadual nº 9.557, de 6 de dezembro de 2013 e demais regulamentações do CEPED/PR, recebendo, portanto o aval e a aprovação da Direção do Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR.

Curitiba, PR, ____ de _____ de 2017.

Cap. QOBM Eduardo Gomes Pinheiro
Chefe do CEPED/PR

Profª. Dra. Danyelle Stringari
Diretora Acadêmica do CEPED/PR